



Institut
Alfred Adler
de Paris

Formation niveau 1 PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DU CYBERHARCÈLEMENT



A Paris, en présentiel
En distanciel

Formation Hybride : 20h

2 journées de formation en
présentiel



2 supervisions collectives en
distanciel

Accès illimité pendant une
année à la plateforme de cours
en ligne

PUBLIC

La formation s'adresse aux professionnels de la santé (psychologues, psychiatres, infirmiers, aide soignants, cadres de santé, médecins...), professionnels de l'éducation (enseignants, personnels de direction, conseillers principaux d'éducation, AESH, infirmiers et médecins scolaires, PsyEN...), professionnels du champ social (éducateurs spécialisés, assistants sociaux)

LIEU & HORAIRES

En présentiel à Paris, Espace Babylone, 91 rue de Sèvres, Paris 6ème.
- 2 journées de formation : 14h de contenus théoriques de 9h à 17h

En distanciel – E-learning

- 2 supervisions collectives – 2 soirées de 3h de 18h à 21h



40 participants maximum



Formation accessible aux
personnes en situation de
handicap. Nous adaptons les
modalités pédagogiques,
techniques et
organisationnelles en fonction
des besoins spécifiques.



2026

- 5-6 Décembre à Paris

2027

- 1^{er} trimestre 2027 en
distanciel

FORMATRICE

Christelle SCHLÄPFER — Fondatrice d'edufamily, spécialiste du (cyber)harcèlement, ancienne enseignante de lycée, conseillère adlérienne et enseignante ICASSI (International Committee for Adlerian Summerschools and Institutes) et dans le Master International de Counseling adlérien (Barcelone).

PRE-REQUIS PÉDAGOGIQUES

Une expérience professionnelle auprès d'enfants, d'adolescents ou de publics éducatifs, sociaux ou médico-sociaux et des notions de pédagogie et de développement de l'enfant sont recommandées.

© OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les mécanismes du harcèlement et du cyberharcèlement ;
- Identifier les facteurs de risque et de protection ;
- Savoir repérer précocement les situations de harcèlement ;
- Adapter sa posture professionnelle face aux situations complexes ;
- Mettre en place des actions de prévention efficaces ;
- Intervenir de manière adaptée auprès des victimes, auteurs et témoins.

↻ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Définir et différencier harcèlement, conflit et violence ponctuelle ;
- Identifier les différentes formes de harcèlement, y compris en ligne ;
- Analyser une situation à partir d'une grille de lecture adlérienne ;
- Adapter leurs interventions en fonction du contexte et de l'âge ;
- Mettre en œuvre des outils concrets de prévention ;
- Accompagner les familles et les équipes éducatives ;
- Construire une réponse cohérente au sein d'une structure.

☰: CONTENU

Première Journée

Le premier jour du programme de certification sur le harcèlement scolaire, les participants sont plongés dans le contexte et la dynamique du harcèlement scolaire, à la fois dans sa forme traditionnelle et dans sa version cybernétique. Les concepts d'appartenance, de pression des pairs et le phénomène de compensation qui sont souvent présents dans les situations d'intimidation sont explorés.

En outre, des profils communs sont identifiés et les différentes formes, facettes et phases du harcèlement scolaire sont analysées. L'accent est mis sur la différenciation claire entre le harcèlement et les conflits normaux qui peuvent survenir à l'école, en soulignant l'importance de reconnaître et de traiter correctement les situations de harcèlement afin d'éviter qu'elles ne s'aggravent.

Les participants apprennent les mesures à éviter et les actions à entreprendre en cas de harcèlement, que ce soit en face à face ou en ligne. Ils disposent d'outils pour reconnaître les signes de harcèlement et explorer des méthodes d'intervention efficaces, ainsi que des mesures préventives pour lutter contre le harcèlement sous ses différentes formes.

Deuxième journée

Le deuxième jour du programme se concentre sur l'application pratique des compétences acquises dans des environnements spécifiques. Il aborde la prévention et l'intervention contre le harcèlement à différents niveaux d'enseignement, de l'école maternelle à l'école secondaire.

Les participants reçoivent des conseils sur la manière d'adapter les stratégies et les actions en fonction de l'âge et du contexte des élèves. En outre, les techniques de conseil pour les élèves touchés par le harcèlement et leurs parents sont explorées, ainsi que l'organisation d'ateliers pour les parents et les enseignants afin d'aborder ce problème de manière efficace.

Une vue d'ensemble de la base juridique relative au harcèlement est fournie, et du temps est consacré à la discussion de cas réels afin d'appliquer les connaissances acquises dans des situations concrètes.

Supervision de groupe : 2x 3 heures en ligne

Les participants apprennent à appliquer des solutions personnalisées basées sur une analyse détaillée de chaque cas individuel. L'accent est mis sur le fait qu'il n'y a pas d'approche universelle dans la lutte contre le harcèlement scolaire, et cette approche est pratiquée de manière intensive à travers des cas réels fournis par les participants.

Ils apprennent à analyser méticuleusement les cas et à proposer des solutions adaptées à chaque situation.

Sur la plateforme du cours, les participants trouveront le contenu du cours ainsi que du matériel supplémentaire tel que des plans de cours, des guides de conversation, des fiches de travail de conseil, des informations juridiques, des recommandations de films et de livres.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Après la formation, vous saurez :

- Comment distinguer le harcèlement d'un conflit (chaque cas est unique) ;
- Ce qu'il ne faut pas faire dans les situations de cyberharcèlement ;
- Pourquoi les sanctions et la confrontation peuvent aggraver la situation ;
- Pourquoi il n'existe pas de recette unique pour réagir correctement (au cours du séminaire, un éventail de méthodes vous sera fourni) ;
- Comment réagir de manière appropriée dans différentes situations ;
- Quelles mesures préventives peuvent être prises contre le harcèlement scolaire.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Plateforme e-learning avec accès aux contenus pédagogiques ;
- Vidéos explicatives et études de cas ;
- Fiches pratiques (repérage, intervention, prévention) ;
- Guides d'entretien (élèves, parents, équipes) ;
- Supports PDF téléchargeables ;
- Bibliographie et ressources complémentaires (films, ouvrages, articles) ;
- Outils directement utilisables sur le terrain.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Les acquis sont évalués tout au long de la formation par :

- Des quiz de validation des connaissances ;
- Des analyses de cas pratiques ;
- La participation aux temps d'échanges et de supervision.

MODALITÉS D'ACCÈS

Les stations les plus proches :



Vaneau - À 2min à pied



Vaneau-Saint Romain - À 2min à pied

TARIFS

- 500 € TTC

Inscription sur helloasso : [lien ici](#)

La cotisation annuelle à l'IAAP au minima comme sympathisant est de 10 euros et est nécessaire le temps de la formation. Quant aux élèves en cours de cursus, la cotisation « élève » est également nécessaire.



CONTACTS



**Responsable de l'action
Contact handicap**

Morgane PIDOUX

morgane.pidoux@iaap.fr



Contact pédagogique

Stéphanie DEVISSCHER

stephanie.devisscher@iaap.fr
06 50 10 69 20